



## Tu travailles, tu étudies et pourtant...

### Tu es en échec...

*Tu fais chaque fois le travail que les professeurs te demandent ; avant chaque test, tu étudies, tu révises mais malgré cela, tu ne parviens pas à obtenir les résultats que tu espères... Finalement, tu commences sérieusement à te décourager et tu as forcément moins envie de travailler puisqu'on dirait que ces efforts ne servent à rien...*

***Mais pourquoi ? Que faire ?*** Pour mieux comprendre ta situation, prends quelques minutes pour répondre aux questions suivantes et y réfléchir.

#### Sais-tu clairement identifier les causes de ton échec ?

► Si tu ne réussis pas un contrôle, tu peux le justifier de différentes façons : tu peux soit penser que c'est parce que le prof ne t'aime pas et qu'il veut te mettre en échec, soit reconnaître que tu n'as pas fait assez d'efforts...

► Il se peut aussi que tu aies beaucoup travaillé mais que, malgré tout, tes résultats ne soient pas ceux que tu espérais... **Comment t'y prends-tu pour étudier ? La manière dont tu travailles est-elle celle qui te convient ?**

Tu passes beaucoup de temps à lire et relire tes notes de cours. As-tu déjà pensé à écrire ce que tu lis pour faciliter ta concentration et mieux retenir ? Sais-tu reconnaître, dans un cours, les points importants et ceux qui le sont moins ? Gères-tu correctement ton temps de travail ? Est-ce que tu prends une pause quand tu en as besoin ? L'endroit où tu étudies est-il assez calme pour que tu puisses te concentrer suffisamment ? ...

Etre persuadé d'avoir échoué à cause de l'humeur d'un prof est tout à fait différent que de se rendre compte qu'on n'a pas fait assez d'efforts : tu peux agir sur des comportements qui dépendent de toi (ex : étudier autrement, anticiper les questions que l'enseignant pourrait poser, etc.) !

Voici quelques sites intéressants parmi d'autres qui t'aideront à comprendre et à mieux utiliser certaines stratégies d'apprentissage. Ils abordent les thèmes de la concentration, de l'écoute en classe, de la gestion du temps, de la mémorisation, de la préparation aux examens, etc:

<http://www.apprendreaapprendre.com>

<http://www.cocp.ulaval.ca/sgc/pid/1082>

[http://www.koi29.be/noos\\_doss\\_art.php?id\\_art=20&id\\_dossier=3](http://www.koi29.be/noos_doss_art.php?id_art=20&id_dossier=3)

[http://www.yves-simony.net/rubrique.php?id\\_rubrique=38](http://www.yves-simony.net/rubrique.php?id_rubrique=38)

Il existe aussi des ateliers de méthodes de travail qui peuvent t'aider. Le **Siep** ([www.siep.be](http://www.siep.be)), **Echec à l'échec** ainsi que certaines communes en organisent notamment.

Dans certains cas et selon tes difficultés, t'inscrire dans une **école de devoirs** peut également t'apporter une aide idéale (*Coordination des Ecoles de Devoirs de Bruxelles asbl* : Rue de la Borne, 14 à 1080 Bruxelles. Tél : 02/ 412 56 14.

E-mail : [cedd-bxl@inweb.be](mailto:cedd-bxl@inweb.be))

## Et si ça ne va toujours pas ?

**Tu comprends à quoi est dû ton échec, tu sais sur quoi tu peux agir pour mettre toutes les chances de ton côté mais pourtant, pas de changement...**

► Tu peux alors t'interroger à propos de **ta motivation** : l'option que tu as choisie te plaît-elle vraiment ? Est-ce réellement ce que tu avais imaginé ? Répond-t-elle à tes attentes ? Es-tu satisfait(e) par les cours ? L'ambiance de l'école te convient-elle ? Est-ce que tu étudies parce que tu aimes ce que tu fais et que ça t'apporte quelque chose ou parce que tu as peur de décevoir tes parents si tu changes ? ...

► Tu peux aussi te questionner sur **toi-même** : tu atteins un âge où beaucoup de choses en toi changent. Tant ton corps que tes idées, ta façon de penser, la manière dont tu réfléchis évoluent.

Il y a énormément de choses qui te préoccupent et, à cause de tout cela, tu ne sais plus te consacrer à l'école comme tu le voudrais ou comme tu le faisais avant. Tu n'as pas assez de temps ni d'énergie pour tout faire ! Tes priorités et tes centres d'intérêts ont peut-être changé... Et ce n'est pas étonnant ! Tout le monde passe par là à un moment ou à un autre et cette situation de « transformation » n'est, en général, que temporaire.

Prendre en considération ce dernier élément, tout comme ceux cités plus haut, est important et peut t'aider à mieux comprendre et à surmonter tes éventuels changements d'attitudes (ou de résultats) vis-à-vis de l'école et de tout ce qui l'entoure...

*Mise à jour : Novembre 2008*



### **IAntenne Scolaire du Service Prévention de Woluwe-Saint-Lambert**

Avenue Andromède, 98

1200 Bruxelles

02/770.21.98 – 0494/503.500

[antennescolaire@woluwe1200.be](mailto:antennescolaire@woluwe1200.be)

*Avec le soutien du Bourgmestre, Olivier Maingain*

---

**Cette fiche est le fruit de la collaboration des services de prévention suivants** : asbl PAJ de Woluwé-Saint-Pierre, Antenne Scolaire d'Anderlecht, CLAS d'Ixelles, Nota Bene de l'asbl BRAVVO de Bruxelles, Antenne Scolaire de Woluwé-Saint-Lambert, Cellule de veille de Berchem-Sainte-Agathe, Intervalle Jette, Service de médiation scolaire d'Etterbeek.