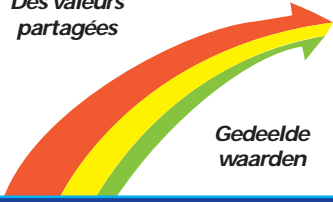


Des valeurs
partagées



Gedeelde
waarden

Woluwe-Saint-Lambert

Wolubilis : 6/2 19h/u

Concert Sans frontières/Grenzeloos



10/12/2008 : Inauguration
de l'Ecole Parc Malou - Robert
Maistriau



“Comment mieux célébrer l’anniversaire de la Déclaration des Droits de l’Homme qu’en inaugurant un aussi bel espace dédié à l’enseignement ? Où en effet mieux qu’à l’école former les enfants depuis leur plus jeune âge au respect des droits et des libertés, sans distinction aucune, notamment de race, de couleur, de sexe, de langue, de religion, etc . ?”

Monique Louis

2009/1

Sint-Lambrechts-Woluwe

Wolubilis

Le cycle 2,5 - 5 ans de l'école Prince Baudouin, un projet haut en couleur !

Travailler en cycle sans pour autant réinventer la roue ...



L'organisation de l'école en classes d'âge répond à un certain confort de gestion administrative, mais ne trouve pas pour autant ses fondements premiers dans des critères psychopédagogiques ou sociologiques. Tout cloisonnement administratif qui détermine quand un élève peut ou ne peut pas accéder à certains savoirs, à certaines activités, en se basant sur sa date de naissance, est de facto réducteur.

Quid du potentiel intrinsèque de l'enfant, de sa maîtrise de la langue de l'enseignement, de son développement socio affectif, de l'apport de son milieu de vie, de sa fratrie, etc. ?

S'il n'y a pas de système éducatif « panacée » et que tous sont perfectibles et doivent évoluer en parallèle avec les découvertes des sciences cognitives et la réalité sociale du moment, il en existe néanmoins qui offrent plus de cohérence et de richesse que d'autres. C'est le cas de toute structure qui mise sur l'ouverture, le brassage, la mixité, la verticalité, le tutorat, le parrainage...

L'organisation en cycles qui existe depuis la nuit des temps pédagogiques et est prônée par la Communauté française depuis les décrets de 1998, se concrétise cette année à l'école Prince Baudouin par la mise sur pied du **cycle 2,5 - 5 ans** qui s'avère être une des organisations apprenantes les plus riches.

À l'origine de ce projet...

La volonté de l'équipe éducative de coller au plus près avec les constats des sciences cognitives en offrant aux enfants une organisation pédagogique qui permet au mieux...

- de respecter leurs rythmes et leurs compétences,
- de répondre aux besoins de chacun (physiologiques, socio affectifs, psychomoteurs, pédagogiques) en fonction de leur développement et de leur personnalité plutôt que de leur âge,
- de s'épanouir et d'apprendre à vivre avec les autres de façon harmonieuse,
- d'évoluer à leur propre rythme,
- d'avoir la possibilité d'avancer plus vite, mais aussi de revenir en arrière,
- d'évoluer dans des classes équilibrées en nombre.

Pour arriver à une organisation qui permette d'exploiter au mieux les moments de verticalité et d'horizontalité, il fallait une **équipe compétente et motivée** et le parrainage de partenaires pédagogiques qui pratiquent et maîtrisent le cycle 2,5-5 depuis plusieurs dizaines d'années. Mais, ces deux ingrédients réunis, il restait encore à se trouver une **identité propre**... D'où le titre puisque la **verticalité** est symbolisée à l'école Prince Baudouin par des **couleurs** et l'**horizontalité** par des **noms d'animaux**. C'est pourquoi il est devenu tout à fait normal chez nous de dire par exemple que les *castors bleus et jaunes* sont à la psychomotricité alors que les *souris vertes et rouges* viennent de gagner la sieste !

Mais plutôt que de vous casser la tête sur cet étrange bestiaire coloré, venez donc voir à quel point tous ceux qui y participent s'y épanouissent, et combien il favorise **l'acquisition de l'autonomie, de la responsabilisation et de la solidarité**.

Mais plutôt que de vous casser la tête sur cet étrange bestiaire coloré, venez donc voir à quel point tous ceux qui y participent s'y épanouissent, et combien il favorise **l'acquisition de l'autonomie, de la responsabilisation et de la solidarité**.

Jean-Louis Leroy
Directeur



Maak je handen vuil ... tegen het gebruik van kindsoldaten.

Wereldwijd wordt een campagne gestart om tegen 12 februari **1 miljoen rode handafdrukken in te zamelen in de strijd tegen kindsoldaten.**

Kinderen, soms amper 8 jaar oud, worden ingezet in gewapende conflicten. Ze krijgen een geweer in de handen geduwd en moeten meevechten in de oorlog. Afschuwelijk. Nochtans zijn er internationale afspraken die dit verbieden: zo staat er in het Kinderrechtenverdrag dat kinderen onder de 15 jaar niet mogen gedwongen worden om naar het leger te gaan en mee te vechten. Op 12 februari 2002 is de leeftijd verhoogd van 15 naar 18 jaar. Maar hun aantal is in 10 jaar tijd amper afgenomen: van 300.000 naar ... 250.000. Dit is nog veel te veel. **ORLOG IS GEEN KINDERSPEL !**

Het wordt dus tijd dat er na alle mooie verklaringen op papier nu ook iets verandert voor al die kindsoldaten en dat de schuldigen gestraft worden.

Vandaar dus deze wereldcampagne.

Ook de leerlingen en de leerkrachten van de Prinses Paolaschool hebben zich bij deze actie aangesloten om zo veel mogelijk rode handafdrukken te verzamelen.

De leerlingen van de cursus zedenleer hebben samen met hun Juf de campagne gestart op vrijdag 7 november.

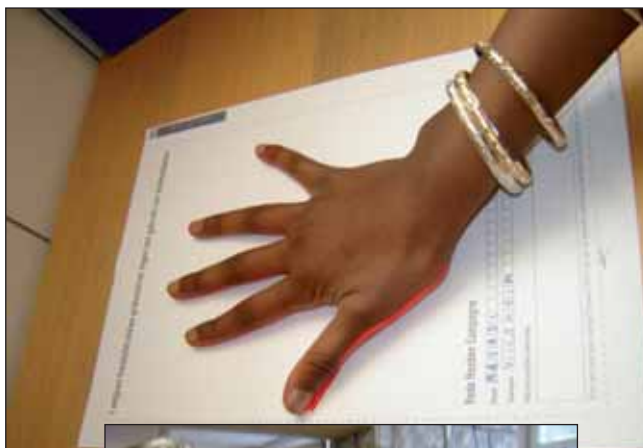
Na een klasgesprek over kindsoldaten en het waarom van deze actie hebben de leerlingen van het eerste tot en met het zesde leerjaar een van hun **handen rood geverfd** en de afdruk ervan op een papier gezet. Hun naam werd er onder geschreven en ook een door hen gevonden vredesboodschap. Ook werd er besloten de hele school en de ouders bij de actie te betrekken: op donderdag 13 en vrijdag 14 november werd er door hen een standje gezet in de inkomsthal van de school. Van 7.45u stond iedereen klaar om zoveel mogelijk kinderen en ouders aan te spreken om hun rode handafdruk op papier te zetten.

De boodschap werd door onze kinderen ook doorgegeven aan de Franstalige school "Ecole Princesse Paola" waar de juffen van moraal ook de nodige aandacht aan deze campagne zullen schenken.

Hopelijk hebben jullie ook zin om rode handafdrukken te verzamelen. Geen paniek : jullie hebben tijd tot begin februari e.k..

Voor bijkomende inlichtingen kunnen jullie terecht bij de leerlingen van de Prinses Paolaschool of op www.kindsoldaat.be en www.redhandday.org

Veel succes en geef vrede een kans.



Concert Sans frontières/Grenzeloos

"Waar culturen
elkaar
ontmoeten"

Lieve Leyman

De Dag van het Deeltijds Kunstonderwijs organiseren meer dan 100 academies een speciale dag waarmee ze zich aan het publiek willen voorstellen. Alle leerlingen en leerkrachten van de Vlaamse en Brusselse muziek- en tekenacademies nodigen iedereen uit naar de creatiefste dag van het jaar. Meer dan 160.000 leerlingen, leggen momenteel de laatste hand aan de voorbereiding van deze feestelijkheid, ook bij ons in Woluwe!

Het doel van dit gebeuren is de gehele Woluwese samenleving te bereiken en kennis te laten maken met niet-Vlaamse culturen, culturen die inmiddels deel uitmaken van Woluwe.

Deze festiviteit wordt georganiseerd in samenwerking met de Nederlandstalige en Franstalige muziekacademies van Sint-Lambrechts-Woluwe.



"Europees project "Vilnius"

De opdracht luidt: met miniatures en muurschilderingen, met gedichten en klanklandschappen, met potloden en spuitbussen, met blokfluiten en symfonische orkesten, met dans en drama, via het thema "Grenzeloos", een stoet Woluwenaars en misschien ook U meenemen op een ontdekkingsstocht door de academies. Binnen, maar ook buiten de muren van de academies worden tal van artistieke projecten opgezet, tentoonstellingen ingericht, concerten gegeven.

De namiddag staat in het teken van een Open Podium.

La musique, vecteur
de communication
entre les hommes

A l'invitation de Monsieur Rudy Croon, directeur de l'Académie pour Musique en Word Sint-Lambrechts-Woluwe & Ukkel, une collaboration a été envisagée entre nos deux académies communales. Elle se concrétisera par la participation de l'«Académie de Musique, des Arts de la Parole et de la Danse» sise au Castel, à **un concert donné à Wolubilis le 6 février prochain à 19 heures.**



"Vredestrommels" "Tambours pour la paix"



's Avonds kunnen bezoekers genieten van een wervelend muziekprogramma met verschillende optredens van zowel professionele artiesten-leerkrachten als van leerlingen uit beide academies.

Na maanden van intensieve voorbereiding en planning nemen we een grensoverschrijdende duik naar de paaipplaatsen van de muziek met een focus op acts die be-schikken over een grote muzikale zeggingskracht en/of poëtisch gehalte.

Zorg dus dat u deze artistieke verwenstrip niet mist en reserveer tijdig in uw agenda:

6 februari om 19u. in de zaal "Wolubilis",
P. Hymanslaan 251, Sint-Lambrechts- Woluwe.

13 februari om 19u. in het stadhuis,
Grote Markt, 1000 Brussel



"Dag van het DKO"

Le thème unificateur et mobilisateur de cette soirée est "Grenzeloos/Sans frontières".

Le langage artistique n'est-il pas par essence celui qui permet le mieux d'ouvrir toute grandes les portes de la communication entre les hommes, capable d'unir les énergies positives d'où qu'elles viennent et d'ainsi faire tomber les frontières ?

Ce partage musical rassemblera des instrumentistes et des chanteurs de tous les âges. La musique ancienne, une des spécificités de notre académie francophone, sera représentée par les élèves du cours de trompette naturelle. Un répertoire aussi large que varié sera proposé, rassemblant des élèves animés par une passion commune: la musique !

Renseignements auprès du secrétariat de l'Académie de Musique, des Arts, de la Parole et de la Danse : 02.739.30.70 après 17h.

e-mail : academie.wsl@swing.be

Voor meer informatie kan u terecht op onze website: <http://www.muzykacademie-1200woluwe.be>

of in de Prins Boudewijnschool,
Kroninglaan 42

1200 Sint-Lambrechts-Woluwe

tel: 02.761.11.27 na 16u.

e-mail: rudycroon@gmail.com

Un projet en continuité à l'école Parc Malou

**Décorer ou personnaliser nos poubelles pour mieux trier :
Voici un de nos objectifs « environnement » pour cette année !**

Merci au service d'accueil primaire pour cette initiative



Quand projet pédagogique rime avec environnement durable !

Les élèves de quatrième primaire immersion de l'école Van Meyel partent cette année en classes de mer. Ils aimeraient filmer leur séjour et en faire une projection destinée aux parents. Et ce, avec une idée bien précise derrière la tête...**financer partiellement leur « nuit » à l'Atomium.** Une activité très riche en apprentissages, ce séjour à l'Atomium se faisant entièrement en néerlandais. Mais qui dit filmer, dit caméra. Oui, mais avec quelle caméra ? Comment s'en procurer une ? Pas seulement un prêt, mais un outil appartenant à la classe ? Filmer, faire des montages, choisir les plans, rédiger des textes...Autant d'activités à réaliser ensemble.

La solution existe. **Récolter UNE TONNE de piles usagées.** Celles-ci converties en points, donneront droit à un gros cadeau : la caméra.

Une tonne...Cela devient un projet pour toute l'école. Les enfants rédigent un texte expliquant leur motivation et vont le présenter (en néerlandais) dans toutes les classes de l'école. De chouettes dessins accompagnent cette présentation. Plusieurs centaines de kilos ont déjà été récoltés. Que d'activités de mesures en découlent ! Meester pèse-t-il plus qu'un tonneau de piles ? Tous les enfants de la classe font-ils plus ou moins qu'une tonne ? A vos calculs !

Si vous souhaitez leur donner un petit coup de pouce...Aidez-les à récolter des piles usagées. C'est bon pour eux, c'est bon pour nous tous et pour notre planète.

Eliane VAN LANCKER

Directrice de l'école Van Meyel



Les élèves de l'école Vervloesem se sont initiés à la météorologie

Plusieurs classes de l'école Vervloesem ont participé au Forum météo qui se déroulait à l'Atomium au Heysel. Les activités étaient préparées sous forme d'ateliers et les élèves ont donc pu prendre part à plusieurs d'entre eux.

L'Institut Royal Météorologique : le bureau du temps

Grâce à leur outil de travail « MetView », les prévisionnistes de l'IRM nous ont expliqué comment ils élaborent les prévisions météorologiques.

La Société Météorologique de France

Après un "brief" sur la situation météorologique avec l'IRM les enfants sont devenus "stars" météo d'un jour en s'exerçant à présenter le bulletin météo comme à la TV, aidés par des présentateurs météo professionnels.

Les Jeunesses Scientifiques de Belgique

Grâce à un montage expérimental très visuel, les enfants ont pu se rendre compte de la façon dont se forme une tornade.

C'est quoi un orage ?

Les orages sont expliqués à l'aide d'un dispositif montrant l'accumulation de charges électriques par frottement, la machine de Wimhurst.

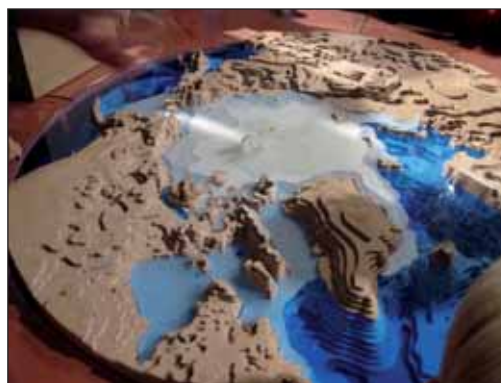
ADEME & Fondation Nicolas Hulot (ateliers animés par Le Club des Petits Débrouillards)

On a fabriqué une éolienne.

Cette animation a permis d'aborder une réflexion sur les déchets, les énergies renouvelables, les notions de stockage d'énergie, la pression de l'air, la dilatation de l'air sous la chaleur, l'implication sur la météo/le climat ; pour les éoliennes il faut du vent, donc une atmosphère.

Le Plan Air-Climat

Nous avons participé à un quiz pour vérifier si on tenait compte des actions que l'on nous propose pour mieux contrôler la qualité de l'air, déterminer de meilleures techniques de réduction de la pollution et nous avons obtenu un score de 9/10.



Les puzzles polaires

Les puzzles de l'Arctique et l'Antarctique présentent les pôles sous un jour nouveau. En trois dimensions, les puzzles et figurines nous ont permis de découvrir les deux pôles ainsi que la faune et la flore qui s'y trouvent, le tout dans la perspective plus globale des changements climatiques.

Le Bateau solaire

Avec l'équipe de l'Université technique de Delft (Pays-Bas) qui a participé à la course Frisian Solar Challenge 2008, nous avons découvert leur bateau entièrement équipé de panneaux solaires. Très impressionnant !

Monique LOUIS,
1^{ère} Echevine chargée de
l'Enseignement,
des Crèches et des Formations.

www.monique-halkin-louis.be



Monique LOUIS,
Eerste Schepen, belast
met Onderwijs,
Kinderdagverblijven en Vormingen.

www.monique-halkin-louis.be

L'actualité ne laisse pas les enfants des écoles communales indifférents : ils sont parfaitement au courant des événements dans un monde en perpétuelle mutation et les initiatives pour essayer d'améliorer certaines situations ou pour diffuser un message d'ouverture ne manquent pas. Ces efforts permanents s'inscrivent dans un programme d'éducation citoyenne qui figure depuis de nombreuses années au centre de mes préoccupations.

Dans ce numéro, sont illustrées des activités très variées qui, sous la houlette avisée d'enseignants motivés, prouvent le dynamisme et la soif d'apprendre bien présents au sein de chaque école.

Que 2009 vous soit agréable.

De actualiteit laat de kinderen in de gemeentescholen niet onverschillig : ze zijn heel goed op de hoogte van de gebeurtenissen in een wereld die voortdurend wijzigt.

Initiatieven om bepaalde situaties proberen te verbeteren of om een boodschap te verspreiden ontbreken zeker niet.

De blijvende inspanningen om het burgerlijkheidsgevoel aan te wakkeren maken al enkele jaren deel uit van mijn bezorgdheden.

In dit nummer vindt u, onder leiding van gemotiveerde leerkrachten, tal van activiteiten met illustraties die getuigen van het nodige dynamisme en de drang om bij te leren die in elke school aanwezig is .

Ik wens u een fantastisch 2009 toe.

LANGUES : NOUVELLE SESSION DE FÉVRIER

CCLM

Cours Communaux de langues modernes

Enseignement de promotion sociale

Les CCLM vous proposent un choix de langues (le néerlandais, l'anglais, l'espagnol, l'italien et le français) et de niveaux accessibles à tous en soirée (un cours de néerlandais et deux cours de français sont en outre organisés en matinée). Un cours préparatoire aux examens du SELOR (néerlandais, niveaux 2, 2+ et 1) est également organisé pour les fonctionnaires.

Cours Selor GRATUITS pour les fonctionnaires sur présentation de l'attestation d'autorité publique dont le texte est disponible sur notre site internet.

Inscriptions du 2^{ème} semestre du lundi au jeudi de 18 à 20h.

Pour le français depuis le 7 janvier, pour toutes nos autres langues depuis le 12 janvier.

Reprise des cours le 2 février. Informations complémentaires quant aux modalités et conditions en matinée et le soir après 17h.

Cours Communaux de Langues Modernes de Woluwe-Saint-Lambert (CCLM)

Rue Abbé Jean Heymans 29 (près de l'église Ste Famille)

Tél. 02.761.75.27 (Direction) et 02.761.75.28 (Secrétariat et Fax)

Site Internet : www.cclm.be

Courriel : cours.langues@chello.be